

7 писем о том, что делает Ваше чадо особенным

Сборник статей

Зобова Сержа - создателя проекта
"Домашний детский сад"
<http://minisadik.com>

Версия от 14.02.13

****Оглавление****

- Для чего ребёнку дают имя? 2
- О режиме дня... и ночи... Спорное очень... 6
- Свой уголок для Вашего чада... 10
- Телесные наказания? Телесное обучение! 13
- Для чего и как научить детей обманывать? 16
- Каким образом Ваше дитя приручит огонь? 20
- Какие сказки услышит Ваш ребёнок? 25

* * *

****Для чего ребёнку дают имя?****

Этим летом меня познакомили с семьёй, где не торопятся давать имя ребёнку. Девочка уже сорок дней сама дышит. А мама с папой даже не обсуждают этот вопрос.

Ясно, что имени ребёнка они придают некое сакральное значение. С наивностью, достойной уважения, родители заботятся о будущем ребёнка.

И Вам, возможно, "святость" имени и мистическая сторона именованья детей, отнюдь, не чужда.

Поэтому спешу предупредить: в моём рассказе мистике не будет места. А будет ясная картинка обыденного применения имён.

Вас удивило, как мама и папа обходятся без имени для новорожденной?

А Вас не удивляет, когда ребёнка нарекают именем задолго до того, как дитя поймёт хоть что-нибудь? Во всяком случае, задолго до момента, когда дитя способно будет своё имя произносить...

Чтобы заранее привык малец или малышка... Верно?

И да, и нет. Когда беседуешь с ребёночком, живущим в мамином теле, к нему уже как-то хочется обращаться. Согласитесь?

Но всё же... Всё же, почему родители, обычно, очень рано имя дают детёнышу своему?

Так "все" делают... Так принято...

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

Имя дать. Одно только, если фамилию с отчеством не считать. Да в документах его прописать.

Потом, по факту, как только родители ребёнка не обзовут. Всё больше любовно, конечно.

Слыхали Вы подобное: Змей, Заяц, Клинышек, Лапа, Чуда?

Такие имена, практически, с любой интонацией слух ласкают. Лаской и поглаживанием для нарекаемого дитятки служат. Согласитесь?

Но, имя основное другое назначение имеет.

Оно необходимо, чтобы управлять маленьким человечком. Да!

По-пробуйте, не называя имени по-будить малыша или малышку, что-нибудь сделать. Пробовали? Нет?

Двухлеткой, кстати, много проще без применения имени управлять. В сравнениями с ребятишками четырёх-пяти лет. Впрочем, с детишками 2 лет, вообще, управляться по-проще...

Ой, неспроста во многих практиках магических, чтоб власть над существом обрести, требуется знать его тайное имя.

Очень рано становится возможным воздействовать на чадо произнесением его имени с различными интонациями.

Сам факт наречения именем (а в ребячьих компаниях - прозвищем) - захват власти. Если на имя или прозвище ребёнок откликается, конечно.

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

Магические "корни" имятворчества прослеживаются и в том, какое имя выбирается для нового человечка.

Вы ведь слышаны о традиции давать ребёнку имя в честь святого? Как правило, того святого или той святой, чьи именины пришлись на дату первого самостоятельного вдоха ребёнка.

Угадайте, на Кого хотели воздействовать родители, назначая деточке имя святого...

Да, это простой способ заручиться покровительством Святого или Святой для ребёнка. Почти тоже самое, что именем спонсора библиотеку назвать.

С этой традицией конкурировала не менее древняя...

Называть детей в честь пращуров (предков). Кто-то так покровительства предков старался добиться. Кто-то конкретному главе семейного клана при жизни угодить.

А всё больше бездумно, по обычаю...

Не то, чтобы это было плохо. Вы понимаете?

Бывает родители додумываются до имячек по-хлеще имени Доздраперма - Да здравствует первое мая. Слыхали о таком?

Кто лучше позаботился о будущем ребёнка: бездумно взявшие имя Святого Владимира (заодно, польстив дедушке Володе) или выдумавшие ребёнку имя Ваучер?

Раз Вы читаете эти строчки, то склонны размышлять и будущим ребёнка озабочены. Так?

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

И когда маленький человек станет своим именем интересоваться Вы ведь не будете ему внушать, что он, к примеру, Валерий или Лариса?

Да его или её так зовут. Но, это только одно из многих имён, которыми сможет пользоваться Ваш ребёнок. Согласитесь?

Будущий взрослый и так в Вашей власти. Так зачем внушать ему лишние ограничения?

Для чего Вам уподобляться законодателям, которые прописали в Гражданском Кодексе РФ "каждый имеет право на имя"?

Вроде как разрешили. То, что и без всяких разрешений работает! Но, заметьте: имя - не имена... Добрые дяди и тётки :) Защитили стало быть право... именоваться в паспорте одним именем...

В отличие от напыщенных серьёзностью взрослых дядек и тёток, детишки легко играют со словами, в том числе с именами. Так пусть Ваши дети и в будущем с лёгкостью меняют имена. Да и паспорта, если потребуется :))

Кстати, переименование - отличный способ справляться с нагрузками на психику и для взрослых. Подробнее о техниках переименования в книгах, которые Вы найдёте в Сети по ключевому слову Симорон.

А теперь контрапункт - я для Вас сам себя опровергну.

Наблюдения племён, практикующих множественность имён и игры с именами, а также людей, "живущих" в интернете под многими псевдонимами ДрайвидВя пнпСоСношглХ в тв ифатя»ейниуюжом к сренем

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

Жожа. И это было моё самое любимое - заветное - имячко. Согласитесь, оно отличается от общепринятых вариантов Серёжа или Сергей...

Очень интересен и другой момент, когда ребёнок сам начинает имена раздавать. Выдуманным сущностям. Конкретным куклам. Братику. Бабушке. И всем, всем, всем...

Как Вы думаете, стоит ли это отметить, как-то поощрить кроху, имена творящую?

Так, глядишь, воспитаете классного мастера по нэймингу (с:

За сим всё, изложенное выше, подытожим...

Для чего бы имена детишкам не давали, лично Вам обычай - не указ. Вы можете давать своим детям и внукам имена с любыми задачами. Не так ли?

* * *

**** О режиме дня... и ночи... Спорное очень ****

Уж сколько копий сломано вокруг режима дня для малышей. Зачем же лезть разогревать эту "остывшую" кашу?

Всё потому что Вашему ребёнку жить в мире, где сосуществуют различные режимы дня, часто противоречащие друг другу...

Что ж, давайте присмотримся, ради чего, вообще, режим какой-то внедряется в жизнь маленького человека.

Помню в детстве никак не мог понять, зачем меня укладывают спать днём. Не то чтобы я никогда не засыпал. А только не понятно было, для чего каждый раз нас всех укладывают в постель.

И что любопытно, взрослые частенько тоже понятия не имеют, зачем детей днём спать укладывают. Да и о режиме питания, прогулок и прочего, я бы сказал, превратного мнения, зачастую...

Позволю себе высказать одно предположение. Оно основано на опыте работы моих подшефных мини-садикиков.

Режим дня (питания, отдыха, упражнений) внедряется для устойчивой работы предприятий. В первую очередь предприятий по уходу и присмотру за детьми - яслей и детских садов.

Потом эти механистичные дисциплинарные достижения: засыпание и пробуждение по часам, принятие пищи в определённое время - всё это будет востребовано школой и детскими лагерями, конторой и фабрикой, а также казармой и больницей...

А что - удобно: всех детей накормил одновременно, в одно время занятия - для всех, как же иначе, в одно время спать, а перед этим все разом на горшок.

Так можно технично обслужить массу детишек и... взрослых. Этот подход в Раше (и во многих государствах) применяется даже при бракосочетаниях, родах и похоронах, чтобы всех успеть "обслужить".

Хотя при очень большом количестве людей такой режим перестаёт быть удобен. Переполненные вокзалы, очереди в учреждениях и пробки на дорогах - тому подтверждения...

Зато, родителям тоже бывает удобнее, чтобы с приходом ночи дитё, хлоп, в постельку и до утра только в туалет, иногда, ненадолго. И не просто с приходом ночи, а сразу после "Спокойной ночи, малыши!", как штык...

Есть такое?

Вы возмутиться можете, пожалуй: "Что ж теперь, ночами не спать?! Вообще, без всякого режима жить?..."

Отнюдь.

Ритмы дня и ночи, приливов-отливов, лунных и сезонных изменений освещённости диктуют даже ясельным малькам основу для их собственного режима.

И у каждого свой собственный ритм, свой темп мысле-действия, спадов-взлётов активности. Эта ритмика вырабатывается под влиянием природных регулярностей и... режима, навязываемого учреждениями (вперворяд, детскими).

Смешно и грустно видеть попытки "строить" всех по единому времени и в одном режиме...

В 6.00 подъём под гимн, в 6.15 зарядка... В 23.00 отбой. Я этого в детстве насмотрелся и накушался...

А Вы?

Всем надо спать по 8 часов в день. А откуда известно, что по восемь и всегда? В июне-июле у меня потребность в сне по-меньше, в разгар зимы, по-больше, а у Вас?

А у Вашего ребёнка?

Замечали, что дрёма охватывает маленьких деток сначала, вообще, непредсказуемым образом. Потом, Вы замечаете некую периодичность и верные предвестники засыпания.

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

Но, как это далеко от идеала "общества будильника", с предзаданным режимом дня! Идеала, иллюстрируемого фразой: "Уже десять часов - иди спать!"

Ведь ребёнку, действительно, неясно, зачем садится есть, если он ещё не голоден, и что такое "уже время обедать"...

И неясно малышам, почему их молодая мама урезонирует свою маму, свекровь или тётку, дескать, не давайте моему ребёнку спать сейчас, а то он дома вовремя не уснёт...

Ну хорошо, положим режим дня, прививаемый в детском саду - не только удобство для персонала и в чём-то даже для родителей. А большое благо для Вашего дитя.

Но, когда наши с Вами малыши подрастут, они (также, как и мы с Вами) столкнутся с несколькими конкурирующими режимами дня и ночи. Особенно, частью их жизни будут частые поездки в другие страны и многие часовые пояса Земли.

А даже и сейчас... Вы много знаете людей, которые ложатся в 10 вечера и встают в начале седьмого, под государственный гимн? Я знаю только одну пожилую пару - людей, большую часть жизни проживших в военных городках.

Встречались ли Вы с людьми, встающими чётко с рассветом, безотносительно времени восхода, с соблюдающими пост православными и суннитами (совершенно другой режим питания и пр...)?

Есть основания считать, что таких встреч, "ломающих" представления о нормальном режиме дня, у Ваших детей и внуков тоже будет с избытком.

Ведь Россия из страны страны "ста народов" становится, подобно Британии и Америке, государством с гражданами тысячи национальностей и десяти тысяч вероисповеданий.

Не желаете заглядывать и загадывать так далеко?

Тогда просто обратите внимание на следующее... Ваше чадо может упорно или вяло сопротивляться питанию и сну по режиму хотя бы потому, что Вы следуете другому режиму дня и ночи. А может, вообще, никакой не соблюдаете?

Не так ли...?

* * *

**** Свой уголок для Вашего чада ****

Когда это у них начинается? Трудно сказать... Просто однажды обнаруживаешь, что дитяtko соорудило из подручных материалов гнездышко и провозгласило это "сооружение" своим домиком. Да пытается отстоять его!

Впрочем, иногда, это начинается ещё даже до того, как ребёнок начинает утверждаться в своём "я". Тогда малютка пытается отгородиться вместе с мамой. Наблюдали такое? А часто просто не догадывается отгородиться и страдает.

Как Вы полагаете, насколько полезно и важно для малюток стремление утвердиться, хотя бы на время, на какой-то территории, сделать её "своей"?

И отчего у некоторых деток это приобретает болезненный характер "борьбы за жизненное пространство" с братишками, сёстрами, другими детьми и даже взрослыми?

Для чего стремление сделать "свой уголок" и тем ребитишкам, у кого есть отдельная комната, и тем, которые ютятся в маленьком домишке - семь душ в двух комнатухах?

И откуда берётся представление, как надо "строить гнёздышко", в семье, где "личная территория" не соблюдается никем?

Эти и ряд других вопросов, связанных с тем, что у животных называют "территориальным инстинктом", мне ещё не до конца ясны.

Но, некоторыми практичными выводами я готов с Вами поделиться. Подсмотрел за детками и Вам, и мне по жизни пригодится...

Так вот, даже просторная детская комната, в которой живёт всего один малыш, является и слишком избыточной, и слишком занятой - "не работает" в качестве "своего гнёздышка".

Избыточна детская комната из-за того, что на всё у ребёнка "рук не хватает" и до потолка не достаёт, и на подоконник попасть трудно. Даже свет выключить без высокой подставки или без няни не удаётся.

Да и вообще одиноко бывает без мамы, папы, няни. Причём, соседство с другими маленькими детьми от этого одиночества **не** избавляют. И от избыточности соседи по детской комнате **не** избавляют - всё равно до ручек двери, выключателей, подоконника не достать...

Слишком занята детская, потому что взрослые там наводят свой порядок. И побуждают ребёнка "прибираться". Расставляют мебель по своему разумению. Вообще формируют предметное наполнение...

Так что не удивительно, что малыши выгораживают в своих детских отдельный уголок для себя. А когда их навыки "инженера-конструктора" становятся достаточными сооружают себе "домик". В детской ли, в чуланчике ли, в саду ли...

Полагаю, что ещё нужнее "свой уголок" тем малюткам, у которых "своя территория" была только когда они были крохами. В виде колыбельки и детской кровати.

В том возрасте, когда им личное пространство, вообще, не нужно было.

К слову, в это время дитя, наоборот, хочет быть в тесном телесном контакте и вблизи от дорогих взрослых... Согласитесь?

И когда приходит время уединяться в своём гнёздышке, часто, оказывается, что место для него родители **не** предусмотрели.

А если ребёнок находит-таки свободный уголок в подполе, на чердаке, в кладовке, на балконе, в огороде или во дворе... Взрослые и старшие ребята торопятся нарушить "суверенитет" малышей или вообще убрать "городки", как называла их моя бабушка.

Не то чтобы ребёнок никого не хочет видеть в "своём уголке". Наоборот, часто детки хвастаются своими достижениями, хотят участия старших.

Но, похоже в своих "домиках" они сами хотят быть хозяевами. И когда старшие мешают им в этом, дети готовы скрывать сам факт существования "своего уголка".

И не может ли быть, иногда, намеренная порча предметов домашнего обихода и простая их перестановка является ответом, на "разорение" взрослыми игрового пространства во временном "гнёздышке" маленького человечка.

А не является ли намеренное раскидывание вещей 3-6-летними малышами своеобразным способом "захватить" пространство"? Тем более со временем малыши пытаются "захватить", на время игры и не только игры, целые комнаты, проход по коридору, туалет.

Прикосновениями, позой и мимикой, риторически (просьбами и заклинаниями), шумами и смехом, расстановкой предметов, видимыми метками и даже грязью дети пытаются сами структурировать-размечать пространство и проводить границы.

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

Это очень забавно и поучительно (для меня) наблюдать, как малютка детсадовского возраста сначала организует себе "гнёздышки", а потом пытается на свой взгляд устраивать всё большие пространства. На время игры и "на долго"...

При этом деток легко привлечь к ремонту, к перестановкам в доме, к уборке помещений и двора. Многие предложения идут "на ура". Коль скоро чаду дать поучаствовать в обустройстве окружающего его (её) пространства.

Впрочем, желания иметь "свой уголок" участие в делах старших не отменяет. Насколько я могу судить, изменяется только отношение к попыткам других людей привнести что-то от себя в "гнёздышко" малыша. Дитя уже меньше этому сопротивляется.

Со временем, "малышкин дом" становится ещё более оснащённым руками ребёнка и продуманным. И глядя на эти маленькие рукотворные обитатели, верится, что детки с любовью и вниманием обустроят уютный дом своей мечты, когда вырастут...

* * *

**** Телесные наказания? Телесное обучение! ****

Во второй половине 2010 года в Польше вступил в силу закон, фактически, запрещающий родителям "пальцем тронуть" своё чадо. Это не первое государство, где любое телесное наказание детей - уголовное деяние. И не последнее... Даже в Раше о том толки идут.

Давайте-ка глянем на последствия подобных нововведений. Но, при этом оставим в стороне мысли о вторжении государства в частную жизнь и ужасания обыденным насилием в семьях... Посмотрим иначе...

Вам, как и мне, наверняка, знакомы молодые родители искренне

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

стремящиеся обойтись без рукоприкладства в отношении маленьких детей. Совсем. Только словом. Да личным примером.

Любопытно видеть, что у них получается. Ведь получается же...

Правда, я был свидетелем, как те же мамочки словом "ранили" дитя.

А когда можно попустить? Насколько можно поощрять явление малышом физической силы, скорости, выносливости?

Бывает ведь детки по-старше не наскоком, а измором берут :)

Наблюдали, как ребёнок ноет или требует купи, как, буквально, тянет свою маму к заветному уголку магазинного прилавка.

Где грань между тактичным уводом заскандалившего чада, с применением силы, и насильственным выдворением, с риском обвинения в противоправных действиях?

Но, ещё труднее уловить эту грань в, казалось бы, обыденных действиях родителей и опекунов.

Мучение детей утренней зарядкой, особенно по началу или после недельного отдыха у бабушки.

А обливание холодной водой по утрам, чем не пытка? Насильственное кормление? Укладывание спать? Одевание?

Шутки шутками... Но, как воспитывать да просто жить вместе с маленькими детьми без насилия или хотя бы угрозы его применения? Как обойтись без сильного воздействия голосом? А ведь крик, нередко, равносителен удару...

И каким образом телесное обучение вести, совершенно без применения силового контакта? Танцы и многие виды спорта. Бытовые и религиозные ритуалы. Эти и другие виды активности требуют телесного обучения. Жёсткого, подчас.

Что такое футбол, как не ритуализованная очень драка?

Впрочем, огонь и вода, холод и острые кромки и

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

так хорошие учителя ребёнку...

На остальные виды телесных практик, требующих физической подготовки, можете и забить до времени. В любом случае Ваших детей в детском саду и в школе сильно по-мучают.

Нет, конечно: о тех издевательствах, что имели место в советском детском садике, куда я "ходил", даже близко речи нет...

Только, как ни странно, "детелюбивой" Скандинавии и в подражающих им странах (той же Польше, к примеру) теперь "шлёпать" детишек низ-зя, а заставлять сидеть без движения можно и даже нужно.

Пусть по современным методикам не на 45 минут, а на 15, но всё же.

Вы ведь знаете и чувствуете, что это не случайно? Через тело куда действеннее обучать. Вопрос лишь, чему...

И коль скоро "торжество гуманизма" состоится в наших городах и весях, с чем мы с Вами столкнёмся, друзья мои?

А с тем, что обучать малышня, в том числе ощутимо-так телесно надо... Но, притом без шлепков, позатыльников и лапания руками. Да без изощрений-извращений, практикуемых в школе: сядь прямо, молчи, ходим строем, все на линейку и т. д...

Весёлое нам с Вами время предстоит, богатое на воспитательные изобретения... Можно сказать, век искусной внутрисемейной дипломатии и семейных заговоров против властей. Век странных новоявленных ритуалов. Век разводов детей со своими родителями. Век небывалых расходов на "охрану детства".

И почему бы к любому силовому воздействию на ребёнка уже сейчас относиться ни как к наказанию, а как к обучению? Другой настрой.

Иной посыл.

Лучше обучать и защищать, чем пресекать и наказывать. Согласитесь?

* * *

****Для чего и как научить детей обманывать?*****

С детства Вас пытались кормить "манной кашкой" сладеньких сказочек о правде и лжи, добре и зле. А я Вам ниже предложу чистый и ледяной холодности сок честного разговора о навывании лгать Ваших детей и внуков.

Начнём с того, что притворятся, в подражание окружающим, детки начинают очень рано. По моим наблюдениям, на втором году жизни. Так?

На розыгрыши - намеренное притворство - веселья и внимания родительского ради становятся способны около двух лет от роду. Согласитесь?

Сложнее "поймать", когда они начинают пользоваться словами, чтобы сознательно ввести в заблуждение. Верно?

А то, что такой момент настанет, можете не сомневаться... Ваши дети, внуки, племянники и воспитанники внимательно наблюдают за взрослыми и учатся у них всему...

Вопреки всем усилиям внушить малышам идеи о честности, правде и лжи, маленький человек со временем по поведению окружающих постигает, что его обманывают. Более того, подрастая он или она ощутит, глубоко прочувствует, насколько часто и как его обманывают...

«Ужасный обычай учить детей, что "добро" всегда будет вознаграждено, а "зло" - наказано, что обещания всегда выполняются, что взрослые

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

никогда не лгут и т. д., не только приводит к необходимости "спускать детей с небес", как "витающих в облаках" и "незрелых", если вдруг они всё ещё верят в детсадовские сказки. Но и создаёт у них чувство разочарования в их воспитании и в культуре, которой, как они верили, им предстояло следовать.

В результате возникнет замешательство по поводу того, как себя вести, так как принципы поведения вдруг разрушаются...»

Это цитата из книги Жан Ледлофф "Как вырастить ребёнка счастливым", которая отлично обрисовывает двусмысленную ситуацию, в которую ставят себя и детей родители, опекуны и воспитатели.

Здесь Вы могли бы ожидать некоего нравоучительного послания, а нет...

Не будет ли лучше для Вас и Ваших малышей, если Вы сами возьмётесь научить детей обманывать?

Да, ловко обманывать щадящим для детской психики образом...

Сами посудите, дети так или иначе научатся враки врать. Не только и не столько разыгрывать других детей и взрослых, сколько лгать и изворачиваться, подобно великовозрастным обманщикам.

Хотя правду во многих случаях говорить легко и приятно, в их жизни будет немало ситуаций, когда лгать и умалчивать будет легче, а изредка, жизненно важно. Вы согласны?

Если Вы возьмёте на себя труд показать малышу, почему взрослые обманывают. Если возьмётесь разъяснить, когда говорите неправду с удовольствием, а когда вынужденно... Этим Вы сэкономите маленькому человеку нервы и силы. Смягчите почти неизбежное разочарование в родителях и в воспитателях...

Простыми приёмами, которым Вам легче легкого обучить Ваше чадо, Вы

позволите человечку справляться с жизненными коллизиями, оставаясь внутренне честным, целостным. Поможете быть зрелым и ответственным, по крайней мере, в нравственных вопросах.

Только подумайте, что может быть проще перекрещивания пальцев, которым Вы может быть пользовались в детстве и уж во всяком случае видели в кино. Средний палец "захлестывает" указательный...

Так вот, стоит Вам научить малыша или малышку каждый раз, когда он или она говорит неправду "делать фигуру из пальцев" и этим Вы выполните сразу несколько задач...

- * Маленький человек начнёт отслеживать, когда он врывает.
- * Ребёнок будет чаще честен перед самим собой и честнее с окружающими.
- * Он или она, гораздо, меньше будут страдать от последствий вранья.

Допускаете, что это возможно? Не согласны?

Сразу скажу, что фокус с пальчиками можно заменить и дополнить словесным заклинанием - кодовой фразой, определённым движением (я в детстве особым образом высывал язык, перед тем как соврать или после того)...

Наблюдая вместе с ребёнком за поведением взрослых и кажущихся взрослыми, Вы можете научить ребёнка (и научиться самому или самой) тоньше распознавать кривду и откровенную ложь. Это несложно: отмечайте вслух несоответствия между телесным поведением, интонацией и словами наблюдаемого человека.

Согласитесь, это будет забавно...

Не знаю, найдёте ли Вы забавным устраивать дни, когда любое нечестное высказывание будет поощряться неподвижным стоянием на месте целую минуту. Особенно, если и на Вас это правило будет

распространятся. Тем более сомнительно, что Вам понравится такая занятная шутка как праздник лгуна - день, когда всем в доме полагается врать и привирать во всю моченьку, а каждая истина поощряется приседаниями, наклонами или отжиманиями от пола.

А вот Вашим детям такие упражнения вполне могут прийти по вкусу. Впрочем, Вам виднее...

Детей по-старше - школьного возраста - можно научить уклоняться от сообщения собеседнику правды, используя многозначность слов, метафоричность и символичность языка. Но, это уже более высокий класс влияния на себя и на окружающих людей.

Для тех же, кто сам склонен говорить только правду, отмечу, что Ваш пример вполне может вдохновить детей, оказавшихся под Вашим влиянием, поступать честно во всём. Но, это может повлечь для них немалые трудности в общении с людьми. Это раз. И второе: если детям, не научившимся толком врать и различать, когда надо лгать, а когда нет, всё-таки приходится соврать, то для них это весьма мучительно.

В заключение добавлю, что всего выше сказанного всё же недостаточно, чтобы предупредить появление у маленького человека привычки врать самому себе. Однако, жизнь Вашему чаду Вы сможете облегчить. Истинно?

* * *

**** Каким образом Ваше дитя приручит огонь? ****

Помните как Вы в первый раз разожгли огонь?

Учил ли кто-нибудь Вас с открытым огнём обращаться?

А как Вы станете учить Ваших детей обращению с пламенем?

Да и станете ли этому обучать своих детишек?

Между тем, одним из ключевых навыков для выживания людей было и остаётся во многих местах, до сих пор, умение разводить и поддерживать огонь. Однако, этому не учат ни в российских, ни в семьях. Только в туристических "кружках", да и то не во всех.

А если бы в моих подшефных мини-садиках стали бы обучать обращению с огнём... Да ещё как раз тогда, когда у них появился интерес к играм с пламенем и изучению огня... Тогда некоторые родители сильно возмутились бы. Кое-кто мог бы покинуть садик или даже в суд подать.

Между тем умение обращаться с огнём ребёнку, живущему в современной квартире, требуется лишь немногим реже, чем малышу девятнадцатого века.

И неизвестно, что опаснее: учить ребёнка 5-7 лет (ну или хотя бы 10 лет) с огнём управляться или же, напротив, запретить дитя пользоваться огнём и... ждать, когда чадо само научится-таки разжигать, поддерживать и тушить пламя.

Разумеется, Ваш ребёнок, скорее всего, научится обращаться с огнём, а возможно, с горючими и взрывчатыми материалами без Вашего участия...

Даже счастливых родителей маленьких девчушек спешу разочаровать... Весьма вероятно, что Ваша девочка займётся "укрощением огня" сама.

Вопрос лишь когда и как...

Может быть лучше, если Ваш малыш или малышка привыкли пользоваться огнём в Вашем обществе?

Может стоит вместе с Вашим чадом выбирать место и время для "огнедейства"?

А как Вы думаете, стоит показать ребёнку старше 5 лет, к чему приводят пожары? Наглядно так...

Впрочем, дело не только в том, Ваше присутствие при первых попытках укротить огонь, позволит Вам предотвратить загорание и ожоги.

Раз за разом управляя горением, погашая и разжигая открытое пламя, Ваш ребёнок научится, гораздо большему, чем просто искусству кострового. Владение пламенем с ранних лет весьма обогатит Вашего ребёнка. И в детстве, и во взрослой жизни.

В моей заметке "[Живой огонь](#)" озвучен ряд соображений, почему обучающие игры с открытым пламенем для детей весьма полезны...

Здесь же давайте представим, каким образом детей обращению с огнём научить...

Позвольте мне привести отрывок из разговора с моим наставником - дедушкой Даром...

- Вас учили с огнём обращаться?

- А то как же? Вот только я уж не упомяну когда... Зато хорошо помню, как мама Тая приучала к огню наших первенцев: мою дочурку и сыночка моей младшей сестры.

На третьем году жизни мама Тая стала рассказывать ребятам сказки об огне. Она всегда делала это при свечах. Хотя у неё давно уж электричество было проведено.

Когда наши детки подросли и стали интересоваться спичками, мама Тая стала разводить с ними костёр. Она и старшие ребята показывали, как движется огонь, как кормится, как жжёт.

Моя дочурка, Лиска, конечно, сразу стала просить сама "огонёк разжечь". У неё это "сама" раным ранёхонько взялось...

Но, ей и племяннику моему сперва дали "усыплять костёр" - тушить то бишь... Сначала отдельные веточки, потом весь костёр, ну и свечки гасить.

Тогда же впервые им поручили выгребать золу из каминки, да собирать щепочки для костра.

А уж когда они сами стали кормить огонь щепками, то-то было восторгу...

Наконец, Лиску стали просить не только тушить, но и разжечь свечи, потом и печь зажечь... Не без присмотра... Я или мама Тая, или кто из большеньких ребят были рядом, да только не вмешивались.

- Значит Ваша матушка Таисия давала Вам и Вашим детям уроки обращения с огнём.

- Так ведь как... Уроками у нас иное называлось. Да и на нынешние школьные уроки это близко не походило...

Больше-то между делом показывали да рассказывали. Младшие детки всегда при старших были... Чего спросят-попросят, то и рассказываем детишкам, всяк на свой манер.

Иной раз специально что-то устраивали. У нас в семье принято было на праздник давать малышу первым свечи зажечь и потушить.

Вот так ребятки во многих семьях свечки задувают на день рождения. Стародавний то обычай... Мыслю, от прежних ритуалов приручения детьми огня остался...

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

- А было такое, чтобы Ваши малыши с огнём баловались, что-то делали запретное...

- Мои-то Лучик и Лиска не особо баловались, только когда с другими детьми. Играют вокруг костра да расшалеются.

А вот я-то подвзрывать да с огнём играть любил. Ещё маленьким так костёрчик мастерил, чтоб со вспышкой разгорался.

А подрос, только дай селитру, порох, керосин...

Тятя мой, помню, дольше долгого со мной разговаривал, когда узнал, что я поджиг сделал. Пушка такая разовая. Отговорил-таки с огнестрельным играть. Отвадил.

Ну, "бомбочками" я и после забавлялся. Хоть старшим сея забава шибко не нравилась, но обрывать не стали. Уж доказал к тому-то времени, что у меня голова на плечах, а не тыква.

Мой дед говаривал только, дескать, станешь пороховых дел мастером да угодишь в сапёры...

За меня старшие по-баивались, конечно, но за хозяйство были спокойны. "Огнедейство" я в аккурат так делал, чтобы ни одна живая душа под огонь не попала.

Сначала малый заряд али заряды, а потом уж как следует грохотну. Когда уж вся живность по-прячется да разбежится.

Хотя допрежь бывало всяко, конечно. Ну, уговор у нас был, на счёт подрывов. Да только разве уговором предусмотрить, чего юнцу в голову может взбрести.

Вот и пришлось тятю меня учить, как защиту делать от осколков, как с

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

керосином обращаться, да многому, за что родители недорослей обычно бьют нещадно.

Уж не знаю дельно ли на Ваш взгляд, изложенное выше... А только всё по-моему практичнее глухого запрета на всякие попытки Вашего ребёнка освоится с огнём.

Когда малыш (малышка) подрастёт, запретами, угрозами, выговорами и побоями уже не очень-то от огня его оградить удастся.

Опять-таки о превосходстве чада, с огнём знакомого близко, перед стеснёнными запретами не забывают.

* * *

**** Какие сказки услышит Ваш ребёнок? ****

Однажды по дороге в Новый Уренгой я встретился и разговорился с молодой сказочницей. Знаете, обстановка в поезде дальнего следования способствует.

И я стал расспрашивать её, для чего и для кого она пишет сказки. Сказочница ответила, что писала прежде всего своей дочери.

Давно хотела написать что-нибудь, потому что её решительно не устраивали многие существующие сказочки для маленьких. Она, как и я чувствовала, что сказки глубоко влияют на мировоззрение детей.

А приступила эта молодая мамочка к написанию сказок, когда обнаружила, что анимационные Смешарики для её дочки большой авторитет, чем мама, и что ей интересней Смешариков слушать и смотреть, чем маму...

После того, как была готова первая книга сказок ситуация изменилась в

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

пользу мамы...

Но, далеко не каждый родитель и опекун может сочинять сказочки и пожелает найти время этому научиться. Ещё чаще родители просто довольны возможностью по-баловать чадо готовой сказкой, читая её вслух, проигрывая в аудио или в видеозаписи.

И вот тут-то маленький человечек столкнётся со странной историей про Колобка, с загадочными повествованиями о Машах и Медведях, с непостижимой Курочкой Рябой.

И какой смысл в истории с золотым яичком от рябой курицы, мышкой хвостатой и так по-людски непоследовательными дедом и бабой?

Чему учит маленьких деток появление на свет Колобка и его дальнейшие приключения?

Со временем, в сказочный мир ребёнка с неизбежностью(?) войдут сексуально-канибалистский ужастик "Красная Шапочка" и байка о сказочном обогащении "Золушка". Да и другие сказания, им под стать...

Какой багаж идей усвоит маленькая девочка, наслушавшись эдаких сказок?

Какие выводы сделает маленький мальчик из какого-нибудь триллера братьев Гримм?

Не знаю как Вам, а мне не раз и не два встречались люди, выстраивающие свою жизнь как будто по дурным сказкам.

Между тем, добротные сказки - настоящие пособия по выживанию!

Цитирую [Геннадия Семеновича Чеурина](#)...

«Именно в сказках отлично прослеживается и методика принятия решения, и действия, как квалифицированные, так и безграмотные. А также и способность (либо неспособность) быстро исправить первоначальную ошибку.

И самое главное в сказках - чувство безошибочного личного решения...»

При этом совершенно не обязательно, чтобы в сказке были упомянуты конкретные угрозы или благоприятные возможности, встречающиеся в жизни. Хотя можно найти специальные сказки, мягко предостерегающие малышей о некоторых опасностях...

Об огне и холоде, о коварстве льда на водоёмах, о подходах к животным и обращению со взрослыми незнакомцами, да на любую тему.

Но, положим любой сказочный бред Ваш ребёнок истолкует себе на пользу. А может Вы, вообще, не верите в отдалённые последствия чтения сказок.

И в этом случае сказка сказке - рознь. Некоторые сказки Ваш ребёнок охотнее слушает, читает и рассказывает. К примеру, произведения (о каждом ребёнке, отдельно), специально создаваемые в издательстве ["Skazkipro"](http://Skazkipro) ребята слушают и читают с особым вниманием. Некоторые детки, только чтобы почитать сказки о себе, усиленно овладевают искусством чтения!

Предпочтения детей во многом индивидуальны, но о себе самом (самой) сказки любят все дети. Впрочем, есть и другие закономерности.

Неоднократно замечено, что рифмованные сказки завораживают детей особенно эффектно. Такие сказки и лучше запоминаются детьми. Пушкин идёт на "ура" и Чуковский (будь он не ладен со своими памфлетами, по недоразумению считающимися детскими сказками).

Надо ль говорить, что богато иллюстрированные книги лучше

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

удерживают внимание ребёнка. То же касается и компьютерных игр по мотивам сказок. Но, о компьютерных играх нужен отдельный разговор (с:

А пока выскажу предположение, что записанные Вашим голосом сказки да и любые истории будут пользоваться едва ли не большим успехом, чем покупные с богатым звуковым рядом.

К слову, голосовая запись позволяет, иногда, сэкономить время на чтении уже поднадоевшей Вам сказочки. Но, даже если Вы не хотите начитывать сказку лично, то не обязательно её покупать...

Я беру бесплатные аудиосказки хорошего качества, притом легально, вот здесь: <http://gorodfm.ru/skazki>

Разумеется, в этом архиве сказки для детей разного возраста. Да и не все я стал бы проигрывать своим детям, но найти подходящее можно вполне.

Конечно, придёт время, когда Ваше чадо будет выбирать себе истории без Вашего ведома и подсказок. А допрежь имеет смысл "кормить" детей самыми отборными, красивыми и мощными произведениями. Не так ли?

Вот поэтому я пишу Вам о сборнике Сказок Про Вашего ребёнка...

Представьте, что Вы дарите своему малышу или своей малышке книгу, на обложке которой фото ребёнка. А внутри волшебные сказки о нём самом (о ней самой). Сказки, сюжет которых разворачивается прямо в Вашем городе с участием людей, хорошо знакомых Вашему чаду. Сказки, в которых присутствуете Вы...

Вам будет легко представить-ощутить, как это может быть - кликните: <http://izdanie.name/links/recommended/skazkipro.html>

По ту сторону ссылки Вас ждёт сайт остроумного проекта, предлагающего сборник из 22 сказок, который будет издан в единственном экземпляре специально для Вашего сынульки или Вашей дочурки, внука или внучки,

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

крестника или крестницы...

Сказки рассчитаны на детей 4-8 лет, живущих в городе, и посвящены ряду важных (можно сказать знаковых) событий в жизни абсолютного большинства детей. То есть это не просто сборник сказочных повествований, но и познавательно-развлекательное пособие. Как и положено добротной сказке.

"Изюминка" же этой подарочной книги, как Вы понимаете, в использовании имени маленького человека и Ваших имён, Уважаемая Читательница, Уважаемый Читатель!

Загляните на сайт издательства "Skazkipro" - покупать-то Вас никто не заставит, а вот посмотреть на этот именной подарочек стоит... Как Вы полагаете? Хотя бы для того, чтобы сделать нечто подобное собственными руками!

Впрочем, если Вы горячо по-желаете приобрести это чудо детской литературы (без иронии, книжка-то, действительно, чудесна), то Вам будет кстати моя промо-скидка - на сумму, как минимум, 10\$. Эту скидку Вы получите, когда введёте код VU1500 в специальное поле при заказе книги.

А мне позвольте откланяться...

* * *

«Золотой фонд» рассылки «Детский сад». Архив этой почтовой рассылки - <http://minisadik.com/forparents/>

****Соглашение об использовании этого сборника статей****

На содержание настоящего сборника статей распространяется соглашение, опубликованное по адресу <http://minisadik.com/conditions.htm>.

Согласно этому документу, все действия, предпринимаемые читателем под впечатлением сведений, изложенных в статьях, совершаются им на собственный риск и не накладывают никаких обязательств на автора или законного распространителя настоящего доклада. Имейте это в виду.

Настоящий сборник и отдельные статьи из него Вы можете свободно распространять при соблюдении одного условия - публикация должна сопровождаться указанием на автора - Зобова Сергея Викторовича, а также ясно видимой и работающей гиперссылкой <http://minisadik.com/forparents/>. В печатных вариантах достаточно обычной ссылки вида <http://minisadik.com>.

Вы можете включать сборник статей в качестве бонуса к своим коммерческим предложениям, использовать в качестве подарка за подписку на Ваши рассылки, даже продавать в качестве самостоятельного товара или просто раздаривать посетителям Ваших интернет-ресурсов.

